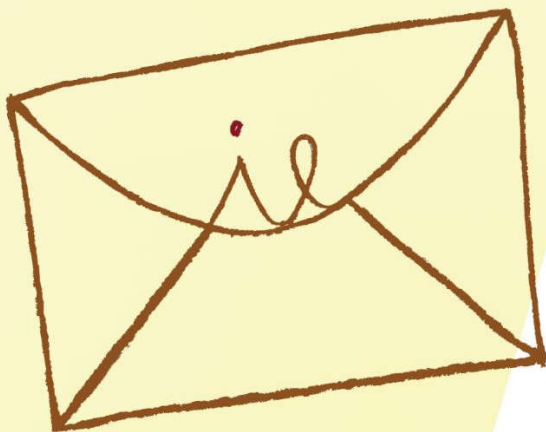


Visuelle Wahrnehmung Übungen zu ie oder ei

Sandra Gau



Übungen zur ie oder ei

Wörter mit ie

Aufgaben:

- 1) Ergänze ie und lies vor.
- 2) Sortiere die Wörter nach dem ABC. Schreibe sie in dein Heft.

Tag 1

d...s, W...se, Fr...de
K...selstein, Gr...ß
Weihnacht...d, v

Übungen zur ie oder ei

Wörter mit ei

Aufgaben:

- 1) Ergänze ie und lies vor.
- 2) Sortiere die Wörter nach dem ABC. Schreibe sie in dein Heft.

Tag 1

Arb...t, M...se, Gegent...l, dr..., dr...zehn, dr...mal,
W...hnachtz...t, B...spiel, l...der, viell...cht, zw...,
zw...t...lig, M...nung, st...nhart, Wahrz...chen

Übungen zur ie oder ei

Wörter mit ie lesen

Aufgabe:

- 1) Fahre das ie nach und sprich den Satz dazu: „Erst das i, dann das e, wackele mit dem rechten Zeh.“
- 2) Lies die Wörter im Kasten.

a. Darin haben sich auch fünf Wörter mit ie vermischt. Schreibe die Wörter mit ie in dein Schreibheft und färbe das ie mit einem roten Stift nach.

ie	sie	Biene	alle
	die	Beine	biegen
	tief	dabei	Riege
	gießen	bieten	reihen
			Wiege

Wörter mit ei lesen

Aufgabe:

- 1) Fahre das ei nach und sprich den Satz dazu: „Erst das e, dann das i, lachst du?“
- 2) Lies die Wörter im Kasten.

a. Darin haben sich auch fünf Wörter mit ei vermischt. Schreibe die Wörter mit ei in dein Schreibheft und färbe das ei mit einem braunen Stift nach.

Übungen zur ie oder ei

Wörter mit ie lesen

Aufgabe:

- 1) Fahre das ie nach und sprich den Satz dazu: „Erst das i, dann das e, wackele mit dem rechten Zeh.“
- 2) Lies die Wörter im Kasten.

a. Darin haben sich auch fünf Wörter mit ie vermischt. Schreibe die Wörter mit ie in dein Schreibheft und färbe das ie mit einem grünen Stift nach.

ie	sie	Biene	allein	Ma
	die	Beine	biegen	Br
	tief	dabei	Riege	Li
	gießen	bieten	reihen	Wiege

Übungen zur ie oder ei

Wörter mit ei lesen

Aufgabe:

- 1) Fahre das ei nach und sprich den Satz dazu: „Erst das e, dann das i und schon lachst du.“
- 2) Lies die Wörter im Kasten.

a. Darin haben sich auch fünf Wörter mit ei vermischt. Schreibe die Wörter mit ei in dein Schreibheft und färbe das ei mit einem braunen Stift nach.

ei	Reibe	dabei	Heimat	drei
	beide	Leim	Es	weinen
	meine	deine	seinen	Reise
	Uhrzeiger	leise	dieser	Kohlmeise
	Frieden	Wiese		

Übungen zur ie oder ei

Wörter mit ie

Aufgabe:

- 1) Ergänze ie und lies vor.
- 2) Sortiere die Wörter nach den Wortarten Nomen, Tugend, Wiewort. Schreibe sie in dein Heft.

Tag 4

Seller..., spaz...ren, d...sig, R...der, qu...ken,
Strateg...sp...l, sch...ßen, n...drig, Heimatmelod...,
W...gent..., z...rich, abtrah...ren, Rad...schen, neug...rig



Weitere Lernmaterialien aus Sandras Schreib- & Lernwerkstatt:

Übungen zu b oder d
Übungen zu langen und kurzen Vokalen
Übungen zu langen und kurzen Vokalen – in Silbenschrift
Rechtschreibung & Verben nach dem Wortstamm üben
Wortspiel: Wer wird Wortstamm-Profi?
Kurze Diktate mit Nebeneffekt – Teil 1
Kurze Diktate mit Nebeneffekt – Teil 2
Übungen zu den doppelten Konsonanten (ab 15 Jahre)
Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit doppeltem Mitlaut (5. bis 7. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (5. bis 7. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu den s-Lauten (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit den s-Lauten (5. bis 7. Klasse)
Übungen zu Aktiv und Passiv
Wissenscheck: Wortarten (5. bis 6. Klasse)
Präpositionen in ihren Fällen üben
Übungen zu den 4 Fällen
Tierisch starke Übungen zu den Wortarten
Tierisch starke Übungen zum Verb
Tierisch starke Übungen zum Nomen
Tierisch starke Übungen zu den Adjektiven
Das Komma – Ein bedeutsamer Strich
Poetisch rätselnd durch den Advent (3.-4. Klasse)
Poetisch rätselnd durch den Frühling (3.-4. Klasse)
Zahlenverständnis für zwischendurch bis 100
Zehnerübergang für zwischendurch
Übungen zum Zahlenraum bis 1000
Übungen zum Zahlenraum bis 1000 – Weihnachts- & Winteredition
Rechnen mit der Zahlenmauer – ZR20
Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben – Frühlings- & Osteredition
Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben

freebie

Rechtschreibübungen für die Großen:

Übungen zu den doppelten Konsonanten
Übungen zu ck, k, tz, z
Übungen zu den s-Lauten
Groß- und Kleinschreibung intensiv üben

Sandra Gau

Übungen zu ie oder ei

Sandras Schreib- & Lernwerkstatt, Grasberg
Oktober 2020

© Sandra Gau; Sandras Schreib- und Lernwerkstatt

www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de**Bildnachweis:**

Cover: Sandra Gau | OpenType Schriftarten: Will Software | sonstige Illustrationen im Lernmaterial: Sandra Gau

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von der Inhaberin Sandra Gau.

Hinweis zu § 52a des Urheberrechtsgesetzes: Weder das Gesamtwerk noch einzelne Passagen dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt, vervielfältigt und in ein Netzwerk gestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Lerninhalte dienen nur für pädagogische Zwecke.

Einiges aus meinem pädagogischen Erfahrungsschatz

Unsere Leseanfänger hangeln sich anfangs durch das Buchstabenlabyrinth und lernen dabei Silbe für Silbe das Erfassen der Wörter. Wenn man nun bei manchen Schülern zu spät darauf achtet, dass es gewisse Laute miteinander verwechselt, kann sich das visuelle Wahrnehmungsdefizit schnell verfestigen. Diese Einschränkung sollte auch niemals beschönigt werden, denn so entstehen Leseschwierigkeiten und darauf folgen Textverständnisprobleme. Demzufolge empfehlen sich ein paar Übungen, die daheim, in der Schule, im LRS-Center sowie im Förderunterricht eingesetzt werden können.

Meine Arbeitsblattsammlungen beginnen stets mit einem Deckblatt, das zum einen ein Inhaltsverzeichnis in sich birgt und zum anderen den Lernstand festhält. Dies können sowohl die Schüler zum Abhaken des Erledigten nutzen als auch die Lehrkraft für ihre Notizen. Hierbei handelt es sich meinerseits um eine bewährte Methode, um rückblickend die Defizite sowie die Fähigkeiten im Auge zu behalten.

Das erste Arbeitsblatt setzt sich mit dem Nachspüren auseinander, wobei der Lernende zur Differenzierung das *ie braun* und das *ei grün* schreibt. So entsteht eine deutliche visuelle Wahrnehmung, die so lange fortgeführt werden kann, bis der Schüler sicher ist. Prägend bei meinen Schülern sind die Sprüche: »Erst das *i*, dann das *e*, wackle mit dem rechten Zeh.« sowie »Erst das *e*, dann das *i* und schon lächelt sie.« So entstehen innerlich Bilder und können leichter umgesetzt werden.

Es folgen Übungen zum Lesen, Lücken füllen, Differenzieren, nach dem ABC ordnen und einiges anderes. Im Bilden von Wortgruppen oder Sätzen wird das Gelernte umgesetzt. Auch da können immer mal wieder Fehler auftauchen. Das Bilden von Wortgruppen schult das Erkennen von Satzgliedern und das Bilden von Sätzen den Schreibstil.

Im hinteren Lernbereich biete ich für die Quizfreunde rätselnde Seiten an, die bei den meisten gern angenommen werden. Zwischendurch erscheinen die Aufgaben knifflig, vielleicht auch anspruchsvoll, doch ich arbeite mit meinen Schülern zusammen, probiere mit ihnen die Wortfindung gemeinsam aus und dabei grübeln die Mädchen und Jungen, prüfen ihren eigenen Wortschatz, erweitern ihn stellenweise durch die Hilfe der Lehrkraft und amüsieren sich über die falschen Wörter.

Im Anhang liegt direkt vor dem Lösungsteil die Tierfamilien-Übersicht und Merkblätter für die Federtasche. Sie sollen den Schüler fortwährend an die Schreibweise der Laute erinnern. Allerdings sollte die Lehrkraft im Vorfeld darüber informiert worden sein.

Meine Arbeitsblätter lassen sich sowohl für den normalen Unterricht als auch für den Förderbereich einsetzen. Diese Übungen werden in der Nachhilfe - wie bei mir -, an Förderschulen oder auch im Lese- und Rechtschreib-Training angewandt. Es muss nie sofort das ganze Arbeitsblatt erledigt werden, es genügen auch Teilaufgaben, denn mit kleinen Schritten kommen wir auf Dauer effizient ans Ziel.

Sollten Eltern meine Aufgabenblätter zum Üben daheim nutzen, kontrollieren Sie mit ihrem Kind gemeinsam das Ergebnis, indem Sie die Lösungen hinzuziehen. Loben Sie Ihr Kind, auch wenn es noch nicht jedes Mal richtig gelegen hat. Bleiben Sie mit dem Blick immer bei den Erfolgen, denn das Motivieren ist hierbei ein wichtiger Aspekt. Überspringen Sie auch Aufgaben, wenn beispielsweise die Wortarten noch gar nicht thematisiert worden sind. Und vor allem haben Sie während des Lernens Spaß.

Jeden Tag ein bisschen führt die Lernenden an ihr Ziel.

In diesem Sinne

erfolgreichen Lernspaß wünscht

Sandra Gau

Übungen zu ie oder ei

Seite	Aufgabe	✓	Bewertung
4	ie und ei zum Nachspüren		
5	Wörter mit ie lesen		
5	Wörter mit ei lesen		
6	ie und ei unterscheiden lernen		
7	ie und ei erkennen 1		
8	ie und ei erkennen 2		
9	ie und ei zuordnen		
10	Lass Wörter entstehen und lies		
11	Wörter mit ie		
13	Wörter mit ei		
15	Knifflige Lückenwörter		
16	Kniffliger Lückentext 1		
17	Kniffliger Lückentext 2		
18	ie in Wörtern 1		
18	ei in Wörtern 1		
19	ie in Wörtern 2		
19	ei in Wörtern 2		
20	Suchrätsel zu ie und ei		
21	Vokalrätsel zu ie oder ei		
22	Und noch ein Vokalrätsel		
23	ie und ei in einem Text finden		
24	Buchstaben erraten		

Anhang

25	Tierfamilien im Überblick, Merkblatt für die Federtasche, Lösungen, Fachbegriffe
38	Lernseiten ohne Bilder

Wörter mit **ie** lesen

Aufgabe:

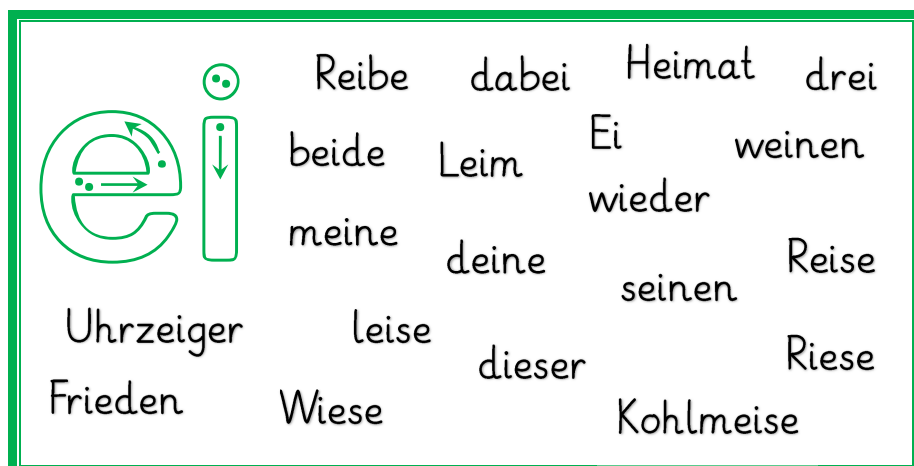
- 1) Fahre das **ie** nach und sprich den Satz dazu: „Erst das **i**, dann das **e**, wackle mit dem rechten Zeh.“
- 2) Lies **die** Wörter im Kasten.
 - a. Darin haben sich auch fünf Wörter mit **ei** verirrt. Schreibe **die** Wörter mit **ei** in dein Schreibheft und färbe das **ei** mit einem grünen Stift nach.



Wörter mit **ei** lesen

Aufgabe:

- 1) Fahre das **ei** nach und sprich den Satz dazu: „Erst das **e**, dann das **i** und schon lächelt **sie**.“
- 2) Lies **die** Wörter im Kasten.
 - a. Darin haben sich auch fünf Wörter mit **ie** verirrt. Schreibe **die** Wörter mit **ie** in dein Schreibheft und färbe das **ie** mit einem braunen Stift nach.



Lösungen mit ein paar Lerntipps:

ie und ei zum Nachspuren

Das Nachspuren kennen die Lernenden bereits. Es dient als Wiederholung und soll im Anschluss ohne Nachspurhilfe geschrieben werden. Die Farbgebung dient zur zusätzlichen visuellen Wahrnehmung. Mit dieser zusätzlichen optischen Kennzeichnung lernen gerade Lernschwache leichter. „Das **ie** ist braun, das **ei** ist grün.“ Wenn sie während des Schreibens noch folgende Sätze sprechen, verinnerlichen die Lernenden die Schreibweise: „Erst das i, dann das e, wackle mit dem Zeh. Erst das e, dann das i und schon lächelt sie.“

Das Sprechen dieser Sätze gibt dem Kind die Gelegenheit, voll bei dem Thema zu bleiben und nicht gedanklich abzuschweifen.

Falls es ein Kind geben sollte, dass eines der Farben partout als Abneigung empfindet, was gerade bei eingeschränkt Lebenden vorkommen kann, färben Sie es entweder selbst anders oder nehmen Sie mit mir Kontakt über meine Homepage auf.

Beispiel-Wörter, die ein **ie** aufweisen: **schie**f, **schie**len, **fi**elen, **vi**elen, **zi**elen, **sie**gen, Brief**k**asten, Brief, St**ie**fel, **Rie**se, **rie**sig, **wie**der, Fried**e**n, **di**e, **si**e, **dies**er, **dies**mal, ...

Beispiel-Wörter, die ein **ei** aufweisen: **Be**ine, **Ei**, **Ei**er, **Ei**erpackung, **Ei**erschale, **Ei**s, **zei**gen, **lei**se, Dre**ie**ck, Schle**if**e, **blei**ben, **wei**t, **wei**ch, **rei**ch, **flei**ßig, **allei**n, **dabei**, **sei**n, ...

Wörter mit ie lesen

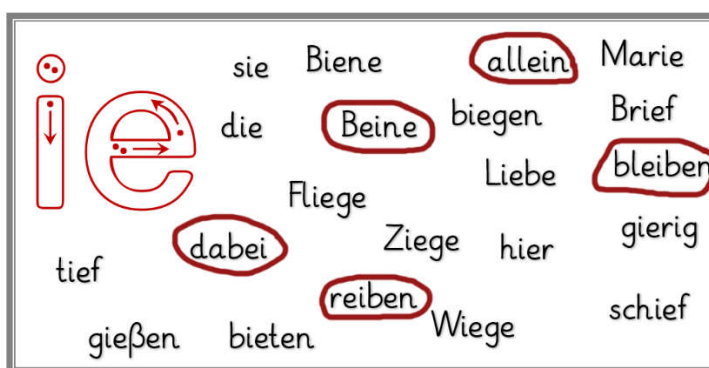
Zu 1.: Mit einem braunen Buntstift lasse ich meine Schüler die Buchstaben nachfahren. Nebenher sagen sie laut den Satz: „Erst das i, dann das e, wackle mit dem Zeh.“ So gelingt das Verinnerlichen der Schreibweise am wirksamsten, denn der Lernende ist auf diese Weise voll bei dem Thema und kann nicht anderweitig abschweifen. Und aus Erfahrung heraus: Das Kind amüsiert sich währenddessen und wackelt mit dem Zeh.

Zu 2.: Lesen Sie mit dem Kind gemeinsam. Falls es die falsche Buchstabenverbindung gar nicht bemerkt, sollten Sie darauf hinweisen, das Wort erneut zu lesen.

Zu 2.: a) Liest das Kind ein Wort mit „ie“, soll es **nicht** eingekreist werden, nur die Wörter mit „ei“, die anschließend ins Heft geschrieben werden.

Das Kind sollte laut vorlesen, niemals leise vor sich hin! Mit dem Lautieren nimmt es die Buchstaben gleich intensiver wahr. Auch während des Abschreibens soll der Lernende buchstabieren.

Die Wörter mit „ei“ lauten: allein, Beine, reiben, dabei, bleiben



Wörter mit ei lesen

➔ Auch hier gilt, was oben in „Wörter mit ie lesen“ steht.

Zu 2.: a) Liest das Kind ein Wort mit „ei“, soll es **nicht** eingekreist werden, nur die Wörter mit „ie“, die anschließend ins Heft geschrieben werden.

Das Kind sollte laut vorlesen, niemals leise vor sich hin! Mit dem Lautieren nimmt es die Buchstaben gleich intensiver wahr. Auch während des Abschreibens soll der Lernende buchstabieren.

Die Wörter mit „ie“ lauten: wieder, Riese, dieser, Wiese, Frieden



Sandras Schreib- & Lernwerkstatt

... sagt *Danke* für das Vertrauen

Es freut mich riesig, dass Sie meine Lernmaterialien in dem großen World Wide Web gefunden haben und bedanke mich für Ihr Interesse.

Mit viel Liebe zum Detail entwerfe ich die Übungen für meine Schüler:innen und biete diese anschließend in meinem Shop an. Dabei erstelle ich nicht nur die Übungen, sondern reiche auch die Lösungen weiter sowie Tipps aus meinem eigenen Unterricht.

Sie haben Fragen, Anmerkungen, Wünsche?

Falls sich trotz intensiver Kontrolle ein Fehlerteufel eingeschlichen haben sollte, Sie Fragen, Wünsche oder Verbesserungsvorschläge haben, teilen Sie mir dies gern per E-Mail mit.

Auch würden Sie mir helfen, wenn Sie mir auf Google oder Shopvote ein paar positive Worte hinterlassen. Mit einem Mausklick auf die nebenstehenden Button erreichen Sie die entsprechenden Seiten.

Liebe Grüße
Sandra Gau

Google

Shop-
vote

Mein
Gäste-
buch

eduki

Mein
Shop

Meine
E-Mail

Nutzungsbedingungen:

Mein Lernmaterial darf gern
privat oder im Unterricht
Anwendung finden.

Die Weitergabe von Dateien
sowie gedrucktem Material
ist hingegen keineswegs
erlaubt.

Es darf aber gerne
empfohlen werden. 😊

Sie wollen auf dem Laufenden bleiben?

Schauen Sie regelmäßig in meinen sozialen Netzwerken vorbei, folgen Sie mir, denn dort gebe ich aktuelle Einblicke in meinen Schulalltag und zeige neue Unterrichtsideen. Nebenbei bemerkt: Montags und freitags mache ich ein Deutsch-Quiz auf Instagram. Da könnten Sie Ihr Wissen testen. Schauen Sie einfach mal vorbei! Ich würde mich freuen!

Instagram:

https://www.instagram.com/schreib_und_lernwerkstatt/
Facebook: <https://www.facebook.com/SandrasSchreibwerkstatt>

Neugierig auf diese und andere Übungen geworden?

Mit einem Klick auf dem
jeweiligen Cover gelangen
Sie direkt zu den
Lernmaterialien.

