

Akustische Wahrnehmung

Übungen zu langen und kurzen Vokalen

Sandra Gau

Übungen zu langen und kurzen Vokalen

Wörter mit verschiedenen Vokalen - Teil 2

Aufgabe:

1) Höre dir den Vokal lang oder kurz ausgesprochen! Bestimme deine Entscheidung. Tipp: Werde ganz zuhause um den vorderen Vokal.

Beispiel: Kuh - Das „u“ spreche ich lang aus, weil danach ein stimmloses h folgt.

2) Suche dir drei Wörter heraus und finde je mindestens drei Synonyme. Achte in dem Fall auf die Wortart.

3) Suche dir drei Wörter heraus und finde je mindestens drei Synonyme. Achte in dem Fall auf die Wortart.

Übersicht:

Wörter	lang	kurz	Wörter	lang	kurz
Rubel			rubbeln		
picken			picken		
Rupe			Rupe		
Ruhe			Ruhe		
Qual			Qual		
Straßen			Straßen		
hacken			hacken		
Haken			Haken		
reihen			reihen		
Maße			Maße		
Wahl			Wahl		
Rose			Rose		
Frage			Frage		
lassen			lassen		
dann			dann		

Übungen zu langen und kurzen Vokalen

Wann spreche ich den Laut kurz aus?

kurzer Vokal und Umlaut

zwei gleiche Mitlaute
Beispiel: Trommel

zwei verschiedene Mitlaute
Beispiel: Samba

Übungen zu langen und kurzen Vokalen

Wann spreche ich den Laut lang aus?

einem Dehnungs-h
Beispiel: dehnen

nur ein Mitlaut
Beispiel: Floß

Übungen zu langen und kurzen Vokalen

Hör genau hin

Aufgabe:

1) Höre dir die Vokale lang oder kurz ausgesprochen! Bestimme deine Entscheidung. Tipp: Werde ganz zuhause um den vorderen Vokal.

2) Suche dir drei Wörter heraus und finde je mindestens drei Synonyme. Achte in dem Fall auf die Wortart.

3) Suche dir drei Wörter heraus und finde je mindestens drei Synonyme. Achte in dem Fall auf die Wortart.

Übersicht:

Wörter	lang	kurz	Wörter	lang	kurz
Rubel			rubbeln		
picken			picken		
Rupe			Rupe		
Ruhe			Ruhe		
Qual			Qual		
Straßen			Straßen		
hacken			hacken		
Haken			Haken		
reihen			reihen		
Maße			Maße		
Wahl			Wahl		
Rose			Rose		
Frage			Frage		
lassen			lassen		
dann			dann		

Übungen zu langen und kurzen Vokalen

Wann spreche ich den Laut lang aus?

einem Dehnungs-h
Beispiel: dehnen

nur ein Mitlaut
Beispiel: Floß

Übungen zu langen und kurzen Vokalen

Wann spreche ich den Laut kurz aus?

kurzer Vokal und Umlaut

zwei gleiche Mitlaute
Beispiel: Trommel

zwei verschiedene Mitlaute
Beispiel: Samba

Übungen zu langen und kurzen Vokalen

Wann spreche ich den Laut lang aus?

einem Dehnungs-h
Beispiel: dehnen

nur ein Mitlaut
Beispiel: Floß

Übungen zu langen und kurzen Vokalen

Wann spreche ich den Laut kurz aus?

kurzer Vokal und Umlaut

zwei gleiche Mitlaute
Beispiel: Trommel

zwei verschiedene Mitlaute
Beispiel: Samba

Übungen zu langen und kurzen Vokalen

Wann spreche ich den Laut lang aus?

einem Dehnungs-h
Beispiel: dehnen

nur ein Mitlaut
Beispiel: Floß



Weitere Downloadprodukte aus der Schreib- und Lernwerkstatt sowie dem Fern-Coaching:

Übungen zu b oder d
Übungen zu Aktiv und Passiv
Rechtschreibung & Verben mit dem Wortstamm üben
Wortspiel: Wer wird Wortstamm-Profi?
Übungen zu den doppelten Konsonanten
Kurze Diktate mit Nebeneffekt - 4. bis 7. Klasse (Teil 1)
Kurze Diktate mit Nebeneffekt - 4. bis 7. Klasse (Teil 2)
Übungen zu den doppelten Konsonanten (ab 15 Jahren)
Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (5. - 7. Klasse)
Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. - 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit doppelten Mitlauten (5. - 7. Klasse)

Freebie

Sandra Gau

Übungen zu langen und kurzen Vokalen

Schreib- und Lernwerkstatt, Grasberg
November 2016

© Sandra Gau; Schreib- und Lernwerkstatt | auch Fern-Coaching
www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von der Inhaberin Sandra Gau.

Hinweis zu § 52a des Urheberrechtsgesetzes: Weder das Gesamtwerk noch einzelne Passagen dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt, vervielfältigt und in ein Netzwerk gestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Lerninhalte dienen nur für pädagogische Zwecke.

Aus meinem pädagogischen Erfahrungsschatz

Bevor sich meine Schüler mit den Rechtschreibregeln intensiv auseinandersetzen, durchleuchte ich mit ihnen die einzelnen Bezeichnungen und richte anschließend den Fokus auf die Aussprache. Mit ihr verinnerlichen wir das Schreiben, aber auch das Lesen. Gerade im Bereich der unbekannten Wörter fällt es den Schülern leichter, wenn sie wissen, wann sie einen Vokal lang oder kurz aussprechen müssen.

- An welchem Merkmal kann ich nun erkennen, wie der Vokal ausgesprochen werden muss?
 - ➔ Nach *kurz gesprochenem* Vokal folgt doppelter Mitlaut. Aussprache-Beispiel: Mus - muss
- Warum lese ich einen kurzen Vokal?
 - ➔ Ich spreche das „u“ von „muss“ kurz aus, weil danach **zwei** Mitlaute stehen.
- Warum lese ich einen langen Vokal?
 - ➔ Ich spreche das „u“ von „Mus“ lang aus, weil danach **ein** Mitlaut steht.

Wer im Lernprozess die lange und kurze Aussprache nicht vollständig verfestigt, kann die Regeln auch nicht umsetzen. Demzufolge empfehle ich, diese Unterrichtseinheit im Klassenverband im Wechsel auszuführen: gemeinsam und allein. Letzteres dient zur Kontrolle, ob es der einzelne Schüler bereits gefestigt hat. Hierzu lasse ich die Lernenden die Arbeitsblätter daheim lösen und in der darauffolgenden Stunde wird gemeinsam verglichen. Die Wörter werden vorgelesen und es wird begründet, warum sie sich für lang oder kurz entschieden haben.

Die Merkblätter dienen zur Hilfestellung. Wenn im Klassenverband geübt wird, könnten diese Seiten via Overhead an die Wand projiziert werden, sodass die Lernschwachen an die grundlegenden Merkmale erinnert werden.

In meiner Schreib- und Lernwerkstatt beginne ich bei jedem Schüler mit diesem Material und ernte mit dieser Methode großen Erfolg. Und das wünsche ich Ihnen auch!

Erfolgreichen Lernspaß!

Ihre Sandra Gau

P.S. Die einzelnen Deckblätter könnten die Schüler für ihre eigenen Mappen nutzen und dabei die Bilder ausmalen. Das entspannt, erhöht die Konzentration und wertet gleichzeitig die Mappe auf.

Übungen zu langen und kurzen Vokalen

Diese Mappe gehört: _____

Seite	Aufgabe	✓	Bewertung
5	Überblick zum ABC		
9	Wörter mit dem Vokal a		
10	Wörter mit dem Vokal e		
11	Wörter mit dem Vokal i		
12	Wörter mit dem Vokal o		
13	Wörter mit dem Vokal u		
14	Wörter mit den Umlauten ä und ö		
15	Wörter mit den Umlauten ö und ü		
16	Wörter mit verschiedenen Vokalen		
18	Dehnungs-h, doppelter Mitlaut und nur ein Mitlaut		
19	Hör genau hin		
20	Sprich deutlich		
21	Anhang: Lösungen		

Wörter mit dem Vokal a

Aufgabe: Wird der Vokal lang oder kurz ausgesprochen?
Begründe deine Entscheidung.

Beispiel: Kanne = Das „a“ spreche ich kurz aus, weil danach zwei gleiche Mitlaute folgen.

Tipp: Schau immer auf den ersten Vokal.

Wörter	langes -a-	kurzes -a-
Plane		
Wald		
Wal		
Wanne		
Waggon		
Bagger		
lackieren		
Platz		
Rat		
Lama		

Wörter	langes -a-	kurzes -a-
Panne		
Halle		
Wall		
baggern		
Anorak		
Spaten		
Laken		
Maß		
Ratte		
Lamm		

Wörter	langes -a-	kurzes -a-
Rabe		
Hahn		
Haar		
dann		
danach		
Fahrrad		
Lampe		
Fasan		
Damm		
Dame		

Wörter	langes -a-	kurzes -a-
Hafen		
hacken		
Haken		
Pfahl		
knabbern		
wann		
dabei		
Hamster		
kann		
Kahn		

Lösungsteil

Seite 9

Wörter	langes -a-	kurzes -a-
Plane	x	
Wald		x
Wal	x	
Wanne		x
Waggon		x
Bagger		x
lackieren		x
Platz		x
Rat	x	
Lama	x	

Wörter	langes -a-	kurzes -a-
Panne		x
Halle		x
Wall		x
baggern		x
Anorak	x	
Spaten	x	
Laken	x	
Maß	x	
Ratte		x
Lamm		x

Wörter	langes -a-	kurzes -a-
Rabe	x	
Hahn	x	
Haar	x	
dann		x
danach	x	
Fahrrad	x	
Lampe		x
Fasan	x	
Damm		x
Dame	x	

Wörter	langes -a-	kurzes -a-
Hafen	x	
hacken		x
Haken	x	
Pfahl	x	
knabbern		x
wann		x
dabei	x	
Hamster		x
kann		x
Kahn	x	

Seite 10

Wörter	langes -e-	kurzes -e-
Zettel		x
Besen	x	
Hecke		x
Deck		x
dehnen	x	
Beere	x	
Fett		x
fesselnd		x
gehen	x	
Fleck		x

Wörter	langes -e-	kurzes -e-
Mehl	x	
Beruf	x	
Besteck		x
Meer	x	
Delfin		x
Ekel	x	
Fete	x	
fegen	x	
Ebbe		x
essen		x

Wörter	langes -e-	kurzes -e-
Gelee	x	
lesen	x	
Hefe	x	
Becken		x
denn		x
wenn		x
Fleck		x
Heer	x	
Zeh	x	
Henne		x

Wörter	langes -e-	kurzes -e-
Gestell		x
stehlen	x	
Hecke		x
Berg		x
den	x	
wen	x	
Treppe		x
Herr		x
jetzt		x
dehnen	x	



Sandras Schreib- & Lernwerkstatt

... sagt *Danke* für das Vertrauen

Es freut mich riesig, dass Sie meine Lernmaterialien in dem großen World Wide Web gefunden haben und bedanke mich für Ihr Interesse.
Mit viel Liebe zum Detail entwerfe ich die Übungen für meine Schüler:innen und biete diese anschließend in meinem Shop an. Dabei erstelle ich nicht nur die Übungen, sondern reiche auch die Lösungen weiter sowie Tipps aus meinem eigenen Unterricht.

Sie haben Fragen, Anmerkungen, Wünsche?

Falls sich trotz intensiver Kontrolle ein Fehlerteufel eingeschlichen haben sollte, Sie Fragen, Wünsche oder Verbesserungsvorschläge haben, teilen Sie mir dies gern per E-Mail mit.

Auch würden Sie mir helfen, wenn Sie mir auf Google oder Shopvote ein paar positive Worte hinterlassen. Mit einem Mausklick auf die nebenstehenden Button erreichen Sie die entsprechenden Seiten.

Liebe Grüße
Sandra Gau

Google

Shop-
vote

Mein
Gäste-
buch

eduki

Mein
Shop

Meine
E-Mail

Nutzungsbedingungen:

Mein Lernmaterial darf gern
privat oder im Unterricht
Anwendung finden.

Die Weitergabe von Dateien
sowie gedrucktem Material
ist hingegen keineswegs
erlaubt.

Es darf aber gerne
empfohlen werden. 😊

Sie wollen auf dem Laufenden bleiben?

Schauen Sie regelmäßig in meinen sozialen Netzwerken vorbei, folgen Sie mir, denn dort gebe ich aktuelle Einblicke in meinen Schulalltag und zeige neue Unterrichtsideen. Nebenbei bemerkt: Montags und freitags mache ich ein Deutsch-Quiz auf Instagram. Da könnten Sie Ihr Wissen testen. Schauen Sie einfach mal vorbei! Ich würde mich freuen!

Instagram:

https://www.instagram.com/schreib_und_lernwerkstatt/
Facebook: <https://www.facebook.com/SandrasSchreibwerkstatt>

Neugierig auf diese und andere Übungen geworden?

Mit einem Klick auf dem
jeweiligen Cover gelangen
Sie direkt zu den
Lernmaterialien.

