

## Nachspuren, ausmalen, lesen und verstehen

### Aufgaben:

1. Spure die Bilder nach.
2. Färbe die Bilder bunt.
3. Kreuze an, welche Aussage zum Bild passt.
4. Schreibe die richtigen Aussagen in dein Heft.



### Was siehst du auf dem Bild?

- Das Kind bindet seine Schuhe zu.
- Das Mädchen kniet auf dem Boden.
- Es hört nebenbei Musik.
- Neben dem Mädchen steht ein Rucksack.
- Am Rucksack hängt ein Stern.
- Sie bittet ihre Mama um Hilfe.

## Nachspuren, ausmalen, lesen und verstehen

### Aufgaben:

1. Spure die Bilder nach.
2. Färbe die Bilder bunt.
3. Kreuze an, welche Aussage zum Bild passt.
4. Schreibe die richtigen Aussagen in dein Heft.



### Was siehst du auf dem Bild?

- Das Kind bindet seine Schuhe zu.
- Das Mädchen kniet auf dem Boden.
- Es hört nebenbei Musik.
- Neben dem Mädchen steht ein Rucksack.
- Am Rucksack hängt ein Stern.
- Sie bittet ihre Mama um Hilfe.

## Wortarten in Bildern erkennen: Kinder gießen

### Aufgaben:

1. Welche Wortarten kannst du in dem Bild erkennen? Schreibe diese in die Tabelle.
2. Bilde drei Wortgruppen zu dem Bild. Beispiel: der blaue Rucksack
3. Bilde drei Sätze zu dem Bild.



Gegenstände Nomen	Tätigkeit Verben	Beschreibung Adjektiv

## Wortarten in Bildern erkennen: Kinder gießen

### Aufgaben:

1. Welche Wortarten kannst du in dem Bild erkennen? Schreibe diese in die Tabelle.
2. Bilde drei Wortgruppen zu dem Bild. Beispiel: der blaue Rucksack
3. Bilde drei Sätze zu dem Bild.



Gegenstände Nomen	Tätigkeit Verben	Beschreibung Adjektiv

# Lösungen & Impulse

Für Leseschwächere biete ich meine Übungen in Silbenschrift an und für Lesestärkeren in schwarzer Schrift. Somit gilt die Lösung für beide Seiten.

Zudem habe ich anhand des Sterns die Schwierigkeitsstufe angegeben. Ein Stern bedeutet „leicht“ und zwei Sterne steht für „mittelschwer“.

## Zu Lernseite 1: ★

- ✓ Das Kind bindet seine Schuhe zu.
- ✓ Das Mädchen kniet auf dem Boden.
- X Es hört nebenbei Musik.
- ✓ Neben dem Mädchen steht ein Rucksack.
- ✓ Am Rucksack hängt ein Stern.
- X Sie bittet ihre Mama um Hilfe.

## Zu Lernseite 2: ★★

### Zu 1.: Vorschläge

**Gegenstände:** Mädchen, Schuh, Schnürsenkel, Rucksack, Stern, Boden, Hose, T-Shirt, Knie, Zopf

**Tätigkeiten:** knien, binden, ziehen, festhalten, anziehen, konzentrieren, stehen (Rucksack)

**Beschreibungswörter:** kniend, konzentriert, sorgfältig, geduldig, blau, gelb, locker, fest, ordentlich, braun

**Zu 2.:** der blaue Rucksack = steht schon im Aufgabenbereich

### Lösungsvorschläge

- das kniende Mädchen
- die lockeren Schnürsenkel
- eine blaue Hose
- ein grünes T-Shirt
- ihre braunen Haare
- ihre hochgebundenen Haare

### Zu 3.: Lösungsvorschläge

- Das Mädchen kniet auf dem Boden.
- Sie bindet ihre blauen Schuhe sorgfältig zu.
- Neben ihr steht ein blauer Rucksack.
- Das kniende Mädchen hat ihre braunen Haare hochgebunden.
- Sie trägt ein grünes T-Shirt, eine blaue Hose und passende Schuhe.