

Zahlenverständnis

Übungen zum Zahlenraum bis 1000

Sandra Gau



Weitere Downloadprodukte aus der Schreib- und Lernwerkstatt sowie dem Fern-Coaching:

Übungen zu b oder d
Übungen zum ABC
Übungen zu langen und kurzen Vokalen
Übungen zu langen und kurzen Vokalen - in Silbenschrift
Rechtschreibung & Verben nach dem Wortstamm üben
Wortspiel: Wer wird Wortstamm-Profi?
Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 1
Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 2
Übungen zu den doppelten Konsonanten (ab 15 Jahre)
Übungen zu den s-Lauten (ab 15 Jahre)
Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit doppeltem Mitlaut (5. bis 7. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (5. bis 7. Klasse)
Zahlenverständnis für zwischendurch bis 100
Zehnerübergang für zwischendurch
Plus und Minus bis 100
Übungen zum Zahlenraum bis 1000 - Weihnachts- und Winteredition
Poetisch rätselnd durch den Advent (3.-4. Klasse)
Wissenscheck: Wortarten (5. bis 6. Klasse)
Übungen zu Aktiv und Passiv
Übungen zu den vier Fällen
Die Präpositionen in ihren Fällen üben
Das Komma - Ein bedeutsamer Strich

Freebie

Sandra Gau

Übungen zum Zahlenraum bis 1000

Sandras Schreib- und Lernwerkstatt, Grasberg

Dezember 2018

© Sandra Gau; Sandras Schreib- und Lernwerkstatt | auch Fern-Coaching

www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de

Bildnachweis:

OpenType Schriftarten: Will Software | Schriftart im Titel der Deckblätter: New Walt Disney Font - by 538Fonts (New Waltograph font) | sonstige Illustrationen im Lernmaterial: Sandra Gau

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von der Inhaberin Sandra Gau.

Hinweis zu § 52a des Urheberrechtsgesetzes: Weder das Gesamtwerk noch einzelne Passagen dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt, vervielfältigt und in ein Netzwerk gestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Lerninhalte dienen nur für pädagogische Zwecke.

Vorwort

Einer, Zehner und Hunderter einzeln zu unterscheiden, fällt gerade den Lernschwächeren schwer. Schnell verwechseln sie die Zahlen und meinen doch eigentlich das Richtige. Aus diesem Grund habe ich dreifarbig gearbeitet, um das Erkennen im Einzelnen zu erleichtern. Allgemein sollte bei dieser Lerneinheit viel Geduld für die Kleinen aufgebracht und jeden Tag ein bisschen geübt werden. Vorwärts zählen, rückwärts, am besten bei jeder möglichen Gelegenheit, was gerade im häuslichen Bereich unterstützt werden könnte. Und dabei immer zwischen fünf und zehn Zahlen auswählen, zum Beispiel von fünfunddreißig bis vierundvierzig oder hundert bis einundneunzig. Es muss ja nicht immer schriftlich sein.

So lasse ich als Start in die Stunde den Vorgänger und Nachfolger finden, in Einer- und Zehnerschritten zählen (sobald die Kinder einigermaßen fit sind, wird auch in Fünferschritten gezählt), wiederhole die verliebten Zahlen sowie verschiedene Zahlenmauern und schließe mit einem Zahlendiktat, wobei sie am Ende die größte und kleinste Ziffer einkreisen müssen.

Bevor wir mit der Lerneinheit der großen Zahlen beginnen, basteln wir uns die Hundertertafeln, die Sie auf den Seiten 57 bis 61 finden, so zurecht, dass die Kinder einen klaren Überblick erhalten. Dabei ist es wichtig, die Tafeln untereinander zu kleben, statt nebeneinander. Auf diese Weise können sie den Übergang zum nächsten Hunderter viel besser erfassen und müssen keineswegs verzweifeln. Ich habe keine Stanzlinien gezeichnet, denn so kann jede Lehrkraft frei entscheiden, wie er/sie es sich vorstellt. Zudem bietet es sich auch an, die neun Hundertertafeln einzeln auszuschneiden, um ein individuelles Anliegen zu bieten. Meine Schüler*innen legen die zwei aktuellen Tafeln untereinander und schauen dann auf den entsprechenden Hunderterübergang.

Auf den Seiten 61 bis 63 finden Sie Zahlkarten, die zur individuellen Anwendung dienen. Statt zu schreiben, kann auch einfach mal zwischendurch eine Zahl gelegt und auf der Hundertertafel gesucht werden. Weitere Möglichkeiten schilderte ich auf Seite 61.

In den Lernmaterialien, die ich für Förderschüler konzipiert habe, werden die großen Zahlen in der Hundertertafel kennengelernt, später geordnet, zerlegt und schließlich gerechnet. Und zwischendurch können die vielen kleinen Bilder ausgemalt werden, die zur Entspannung dienen.

Das Lernmaterial gibt es auch als Weihnachts- und Winteredition. Falls Sie Interesse haben, die Aufgaben innerhalb der Weihnachts- und Winterzeit zu lösen, dann schreiben Sie mir. Ich sende Ihnen die andere Version dann kostenlos zu.

Und nun wünsche ich Ihnen ganz viel Spaß und Erfolg mit diesem Lernthema.

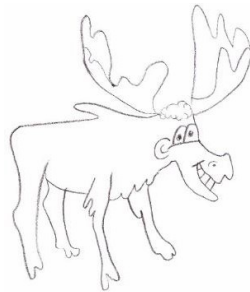
Sandra Gau

Große Zahlen kennenlernen 3

1) Ergänze die fehlenden Zahlen.

501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
511	312	513	514	515	516	517	518	519	520
521	522							529	530
531	532		534	535	536	537	538	539	540
541	542		544	545	546	547	548	549	550
551	552		554	555	556	557	558	559	560
561	562					567	568	569	570
571	572		574	575	576	577	578	579	580
581	582		584	585	586	587	588	589	590
591	592		594	595	596	597	598	599	600

547	
	578



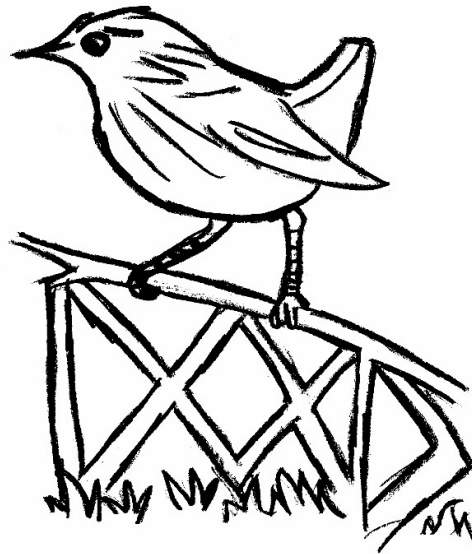
652			
	693		

601	602	603	604	605	606	607	608	609	610
611		613	614	615	616	617		619	620
621			624	625	626			629	630
631		633		635		637		639	640
641		643	644		646	647		649	650
651		653	654	655	656	657		659	660
661		663	664	665	666	667		669	670
671		673	674	675	676	677		679	680
681		683	684	685	686	687		689	690
691	692	693	694	695	696	697	698	699	700

Große Zahlen kennenlernen 6

1) Ergänze die fehlenden Zahlen.

133		
		155



478		
		500
	539	

		300
318		
358		

2) Ergänze den Vorgänger und den Nachfolger.

309



403



Große Zahlen kennenlernen 9

1) Ergänze die fehlenden Zahlen.

Welches Datum kannst du hier erkennen? Lies laut vor.



	299	
	339	
	359	

		500
518		
548		

678		
		700
	739	

2) Kennst du das Datum? Weißt du, was an dem Tag beginnt? Beantworte die Fragen richtig, dann erhältst du der Reihenfolge nach gelesen die Lösung.

Aufgabe 1: Der Vorgänger der gesuchten Zahl ist 599.

H) 600 F) 598

Aufgabe 2: Der Nachfolger der gesuchten Zahl ist 651.

e) 650 r) 652

Aufgabe 3: Wie heißt von 400 der Nachbarhunderter davor?

ü) 500 r) 300

Aufgabe 4: Wie heißt von 780 der Nachbarzehner danach?

d) 690 b) 790

Aufgabe 5: Die gesuchte Zahl besteht aus drei gleichen Ziffern und liegt zwischen 300 und 400.

s) 333 h) 444

Aufgabe 6: Die gesuchte Zahl besteht aus zwei gleichen Ziffern und liegt zwischen 700 und 800.

f) 880 t) 770

Lösung: Es beginnt der

1.	2.	3.	4.	5.	6.



Große Zahlen allein üben 1

1. Tag	einhundertsechszunddreißig	Der Nachfolger der gesuchten Zahl ist 771.	209
		=	
	zweihundertsiebenzig	Der Vorgänger der gesuchten Zahl ist 309.	
		=	
	zweihundertsieben		
2. Tag	111, 112,	fünfhundertvierunddreißig	603
		fünfhundertdreißig	
		fünfhundertdreißig	
		fünfhundertdreißig	
3. Tag	Wie heißt von 460 der Nachbarzehner danach?	539	dreihundertacht
	=		dreihundertachtzig
	Wie heißt von 700 der Nachbarhunderter davor?	624	dreihundertachtzehn
	=		
4. Tag		sechshunderteinundsiebzig	222, 232, 242,
		sechshundertsieben	
		siebenhundertsieben	
		siebenhundertsieben	
5. Tag	sechshundertsieben	325, 330, 335,	
	siebenhundertsieben		
			704
	achthundertsieben		514



Sandra's Schreib- & Lernwerkstatt

... sagt *Danke* für das Vertrauen

Es freut mich riesig, dass Sie meine Lernmaterialien in dem großen World Wide Web gefunden haben und bedanke mich für Ihr Interesse.

Mit viel Liebe zum Detail entwerfe ich die Übungen für meine Schüler:innen und biete diese anschließend in meinem Shop an. Dabei erstelle ich nicht nur die Übungen, sondern reiche auch die Lösungen weiter sowie Tipps aus meinem eigenen Unterricht.

Sie haben Fragen, Anmerkungen, Wünsche?

Falls sich trotz intensiver Kontrolle ein Fehlerteufel eingeschlichen haben sollte, Sie Fragen, Wünsche oder Verbesserungsvorschläge haben, teilen Sie mir dies gern per E-Mail mit.

Auch würden Sie mir helfen, wenn Sie mir auf Google oder Shopvote ein paar positive Worte hinterlassen. Mit einem Mausklick auf die nebenstehenden Button erreichen Sie die entsprechenden Seiten.

Liebe Grüße
Sandra Gau

Google

Shop-
vote

Mein
Gäste-
buch

eduki

Mein
Shop

Meine
E-Mail

Nutzungsbedingungen:

Mein Lernmaterial darf gern
privat oder im Unterricht
Anwendung finden.

Die Weitergabe von Dateien
sowie gedrucktem Material
ist hingegen keineswegs
erlaubt.

Es darf aber gerne
empfohlen werden. 😊

Sie wollen auf dem Laufenden bleiben?

Schauen Sie regelmäßig in meinen sozialen Netzwerken vorbei, folgen Sie mir, denn dort gebe ich aktuelle Einblicke in meinen Schulalltag und zeige neue Unterrichtsideen. Nebenbei bemerkt: Montags und freitags mache ich ein Deutsch-Quiz auf Instagram. Da könnten Sie Ihr Wissen testen. Schauen Sie einfach mal vorbei! Ich würde mich freuen!

Instagram:

https://www.instagram.com/schreib_und_lernwerkstatt/
Facebook: <https://www.facebook.com/SandrasSchreibwerkstatt>

Sind Sie neugierig auf diese und andere Übungen geworden?

Mit einem Klick auf
dem jeweiligen Cover
gelangen Sie direkt zu
den Lernmaterialien.

