Deine Rätselspürnasen-Urkunde






Lösungen & Impulse

Lösungen

Seite 8 – Auf der richtigen Spur

Das Wegerätsel fördert die bewusste Auseinandersetzung mit Rechtschreibmustern. Die Kinder unterscheiden ähnliche Laut-Buchstaben-Zuordnungen und wenden ihr Regelwissen an. Die spielerische Wegsuche unterstützt dabei das genaue Lesen, die Konzentration und die selbstständige Fehlerkontrolle.

Zudem muss darauf hingewiesen werden, dass die Kinder wirklich an jedem Wort entlanglaufen und so zum ersten Code-Buchstaben kommen: M.

Schwerpunkt: Doppelkonsonanten, ck/k, tz/z und s-Laute.

Lösung: Lamm, Papagei, Klecks, Keks, spaziert, platzt, draußen, Wiese, wissen

Erster Lösungsbuchstabe: M

Seite 9 – Die Zeit läuft

Die Kinder überprüfen die Schreibweise von Lernwörtern mit unterschiedlichen Dehnungsmerkmalen. Dabei werden das genaue Hinsehen und die bewusste Wahrnehmung von Wortstrukturen geschult. Das Hinzuziehen des Wörterbuches dient zum Absichern bei möglichen Unsicherheiten. Die anschließende Berechnung des Zahlencodes verbindet sprachliche und mathematische Kompetenzen.

Schwerpunkt: Dehnungs-h, Doppelvokale und Lernwörter

Lösung: frühstücken, Viertel, Uhrzeit, Küchenwaage, sieben

Die Kinder erkennen die fünf falsch geschriebenen Wörter und addieren die zugehörigen Zahlen.

Zweiter Lösungsbuchstabe: 21 → **U**.

Seite 10 – Ein Brief voller Stolpersteine

Die Fehlersuche im zusammenhängenden Brieftext fördert die Anwendung orthografischer Kenntnisse im sinnvollen Kontext. Die Kinder erkennen fehlerhafte Schreibweisen, korrigieren diese und begründen ihre Entscheidungen. Dabei werden Rechtschreibbewusstsein, Regelverständnis und die selbstständige Nutzung von Nachschlagewerken gestärkt.

Schwerpunkt: Rechtschreibfehler erkennen und begründen.

Liebe Lia,

du hast jetzt schon zwei Rätsel gelöst. Ich weiß ja, du liebst Wortspiele.

Geh nun an einen Ort, an dem du gerne deinen Gedanken nachhängst und das Glück niemals herausfallen soll. Auf dem schmalen Pfad wirst du etwas entdecken. Heb es auf! Oberhalb des Himbeerbusches wirst du etwas hören. Genieß diesen Moment und lass dich vom Wind tragen.

Dort wartet auch deine nächste Aufgabe.

Liebe Grüße

dein Pepe

Die Kinder untersuchen Pepes Brief, markieren die fehlerhaften Wörter und überprüfen deren Schreibweise.

Dritter Lösungsbuchstabe: 7 Fehler → **F**.

Seite 11 – Das große und das kleine Glück

Die Kinder setzen sich mit der Groß- und Kleinschreibung im Satzzusammenhang auseinander. Durch das Zuordnen der Gegenstände und das Erkennen fehlerhafter Schreibweisen wenden sie ihr Regelwissen gezielt an. Die zusätzliche Aufgabe, die Schreibweise zu begründen, fördert das Sprachbewusstsein und die Fähigkeit, Rechtschreibentscheidungen selbstständig zu überprüfen.

a) Lia entdeckt auf ihrem Pfad etwas altes, kupferfarbenes.
   ⇨ ***Glückspfennig***
b) Im Vogelnest wartet etwas neues auf sie.
   ⇨ ***das Piepsen der frisch geschlüpften Küken***
c) Unter der Eiche erblickt Lia etwas ganz besonderes.
   ⇨ ***Hufeisen***
d) Am Baum lehnt ein aus Eisen geformtes u, das glückbringendes verspricht.
   ⇨ ***Schaukel***

Vierter Lösungsbuchstabe: 7 Fehler → **F**.

Seite 14 – Rätsel um Rätsel

Die Kinder bilden zusammengesetzte Nomen und ordnen die passenden Wortbestandteile einander zu. Dabei werden Wortbildung, genaues Lesen und logisches Denken miteinander verknüpft.

Schaukel	B	L	U	M	E	N	**V**	A	S	E				**Text**
~~**Blumen**~~				H	U	F	**E**	I	S	E	N			**Schnauze**
Hunde	H	I	M	B	E	E	R	B	U	S	C	H		**Koppel**
Pferde		G	L	Ü	C	K	**S**	P	F	E	N	N	I	G **Eisen**
Himbeere		B	R	I	E	F	**T**	E	X	T				**Zeit**
Glück		P	F	E	R	D	**E**	K	O	P	P	E	L	~~**Vase**~~
Huf	H	U	N	D	E	S	**C**	H	N	A	U	Z	E	**Busch**
Brief		S	C	H	A	U	**K**	E	L	Z	E	I	T	**Pfennig**

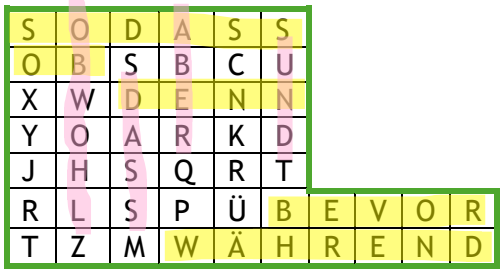
Lia grübelt. Irgendetwas kommt ihr merkwürdig vor. Leise fragt sie sich: „Wo ist nur Pepe's Versteck?"

Fünfter Lösungsbuchstabe: I

Seite 15 – Das bedeutsame Zeichen

Das Suchrätsel verbindet Wortschatzarbeit mit der Anwendung grundlegender Kommaregeln. Die Kinder erkennen unterschiedliche Bindewörter, ordnen sie sinngemäß in den Erzähltext ein und ergänzen die fehlenden Kommas. Dabei trainieren sie das Verständnis von Satzstrukturen, insbesondere bei Haupt- und Nebensätzen, Aufzählungen und wörtlicher Rede. Das anschließende Zählen der gesetzten Kommas fördert die sorgfältige Selbstkontrolle.

Das Suchrätsel:



waagerecht: sodass, ob, denn, bevor, während | **senkrecht**: obwohl, dass, aber, und

Lia liebt das Lösen kleiner Rätsel. Doch Pepe fehlt ihr. Ohne ihn macht es nur halb so viel Spaß. Gedankenverloren schaukelt sie und lässt sich vom Wind tragen. Ihr Blick schweift zur Pferdekoppel des Nachbarn, **denn** dieser Anblick beruhigt sie und sehr oft erlebt sie dann einen Aha-Effekt - allerdings nicht heute. Oder doch?

Was blitzt denn dort hinter den grünen Blättern hervor? Neugierig steigt sie von der Schaukel und tritt näher. Tatsächlich! Es ist ein Brief von Pepe, **aber** was wächst denn hier? Das ist ja quasi ein ganzer Busch voller vierblättriger Kleeblätter. **Obwohl** sie oft an ihrem Lieblingsort verweilt, hat sie diese Pflanze nie bemerkt. „Fipo“, sagt sie lächelnd zu ihrem Hund, „hast du gewusst, **dass** vierblättrige Kleeblätter Glück bringen sollen?“ **Während** Lia ihm die Welt erklärt, schnüffelt er interessiert an der grünen Pflanze, hebt sein Bein **und** setzt sogleich seine Marke. „Ach, Fipo!“, schimpft Lia. „Zum Glück habe ich den Brief aufgehoben und wenigstens einen Glücksklee gepflückt, **bevor** du auf diese Idee kamst.“

Ihr Vierbeiner schaut sie ganz unschuldig mit seinen Knopfaugen an, **sodass** Lia ein wenig schmunzeln musste. „So, jetzt möchte ich endlich wissen, **ob** mir Pepe in dem Brief sein Versteck verrät.“

Sechster Lösungsbuchstabe: N

Seite 17 – Das letzte Geheimnis

Das abschließende Rätsel erweitert den Wortschatz und vermittelt Einblicke in die Herkunft von Fremdwörtern. Die Kinder ordnen den Bedeutungen passende Begriffe zu und erkennen, dass viele ursprünglich fremdsprachige Wörter längst zu unserem alltäglichen Sprachgebrauch gehören. Die Anfangsbuchstaben führen zum gesuchten Versteck. Die zusätzliche Codefrage greift die Zusammensetzung deutscher Wörter auf und fördert das bewusste Nachdenken über Sprache.

Wo findet Lia Pepe? Dachboden

1	löst geheimnisvolle Fälle	***D**etektiv*
2	spannendes Erlebnis	***A**benteuer*
3	geheime Zeichenfolge	***C**ode*
4	Freizeitbeschäftigung	***H**obby*
5	anderes Wort für Kiste	***B**ox*
6	keine Kopie, sondern das …	***O**riginal*
7	wichtiges Schriftstück	***D**okument*
8	anderes Wort für Stockwerk	***E**tage*
9	kurze, schriftliche Aufzeichnung	***N**otiz*

Seite 19 - Knacke den Code

Das Zusammenführen der sieben Lösungsbuchstaben fördert das logische Denken und das Erkennen von Zusammenhängen. Die Kinder überprüfen ihre bisherigen Rätselergebnisse und erleben, wie einzelne Teillösungen zu einem gemeinsamen Ziel führen. Das Entschlüsseln des Lösungswortes stärkt die Motivation und vermittelt ein unmittelbares Erfolgserlebnis.

Seite 21 – Urkunde

Die Urkunde würdigt die Anstrengungsbereitschaft, Ausdauer und selbstständige Lösungsfindung der Kinder. Sie macht den individuellen Lernerfolg sichtbar und stärkt das Selbstvertrauen sowie die Freude am Lernen. Besonders im gemeinsamen Rätseln steht dabei nicht der Wettbewerb, sondern das erfolgreiche Bewältigen der Herausforderungen im Vordergrund.