

Weitere Downloadprodukte aus der Schreib- & Lernwerkstatt sowie dem Online-Unterricht:

Übungen zu b oder d
Übungen zu ie oder ei
Übungen zu langen und kurzen Vokalen
Übungen zu langen und kurzen Selbstlauten - in Silbenschrift
Rechtschreibung & Verben nach dem Wortstamm üben
Wortspiel: Wer wird Wortstamm-Profi?
Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 1
Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 2
Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit doppeltem Mitlaut (5. bis 7. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (5. bis 7. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu den s-Lauten (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit den s-Lauten (5. bis 7. Klasse)
Übungen zu Aktiv und Passiv
Wissenscheck: Wortarten (5. bis 6. Klasse)
Präpositionen in ihren Fällen üben
Übungen zu den 4 Fällen
Tierisch starke Übungen zu den Wortarten
Tierisch starke Übungen zum Verb
Tierisch starke Übungen zum Nomen
Tierisch starke Übungen zu den Adjektiven
Das Komma - Ein bedeutsamer Strich
Das Komma - das oder dass
Poetisch rätselnd durch den Advent (3.-4. Klasse)
Poetisch rätselnd durch den Frühling (3.-4. Klasse)
Rätselnd durch den Nikolaustag
Kurze Diktate zur Adventszeit
Winterliches für Leseanfänger
Zahlenverständnis für zwischendurch bis 100
Zehnerübergang für zwischendurch
Übungen zum Zahlenraum bis 1000
Übungen zum Zahlenraum bis 1000 - Weihnachts- & Winteredition
Rechnen mit der Zahlenmauer - ZR20
Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben - Frühlings- & Osteredition
Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben

Leseprobe

Sandra Gau

Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z (3. bis 4. Klasse)

Schreib- und Lernwerkstatt, Grasberg
Februar 2017

© Sandra Gau; Schreib- und Lernwerkstatt | auch Online-Unterricht
www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de

Bildnachweis:

Cover und Zeichnung stammen von mir, Sandra Gau | Schriftarten: Tretbuchet MS, Comic Sans MS

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von der Inhaberin Sandra Gau.

Hinweis zu § 52a des Urheberrechtsgesetzes: Weder das Gesamtwerk noch einzelne Passagen dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt, vervielfältigt und in ein Netzwerk gestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Lerninhalte dienen nur für pädagogische Zwecke.

Vorwort:

Neben den Lernwörtern gibt es klare Rechtschreibregeln, die das Schreiben der Wörter um einiges erleichtern. Im Vordergrund liegt dabei die deutliche Aussprache, ob ein Vokal lang oder kurz gesprochen wird, was ich auch immer in meiner Nachhilfe beginnend einsetze, damit ein erstes Verständnis entwickelt werden kann.

In den unterschiedlichen Teilaufgaben durchleuchte ich mit den Schülern die Wortstruktur von allen Seiten. Dabei biete ich durch das Reimen, Verändern der Wortstruktur, Silbentrennen oder durch das Ordnen der Wörter eine intensive, tiefgreifende Schulung. Zudem müssen die Wortfamilien unter die Lupe genommen werden, die das Verändern am besten darstellen. Bei der Fehlersuche steigt die Sicherheit zur Rechtschreibregel durch die Schreibweisenbegründung, die ein sehr wichtiger Anker zum Festigen darstellt, denn Wortbilder kann man besser durch das Buchstabieren erfassen. Während des Buchstabierens werden die einzelnen Laute eher wahrgenommen, als wenn der Lernende das Wort nur gedankenlos niederschreibt.

Abschließend finden Sie die Lösungen mit den Lernzielen sowie Tipps, eine Wörterliste, die Fachbegriffe im hinteren Teil und zum Schluss folgen einige Wortstammkarten, die spielend oder einfach zur Wortbildung eingesetzt werden können.

Wenn Sie diese Lerneinheit abgeschlossen haben, würde ich mich sehr über Ihre gewonnenen Erfahrungen freuen. Doch nun wünsche ich Ihnen erst einmal ...

... erfolgreichen Lernspaß

Sandra Gau

P.S. Die einzelnen Deckblätter könnten die Schüler für ihre eigenen Mappen nutzen und dabei die Bilder ausmalen. Das entspannt, erhöht die Konzentration und wertet gleichzeitig die Mappe auf.

Wörter mit ck, k, tz, z

Eine kleine Übersicht

Diese Mappe gehört: _____

Seite	Aufgabe	✓	Bewertung
5	Merke dir		
9	A1 - Langer oder kurzer Laut		
9	A2 - Reimwörter finden		
10	A3 - Wortstamm, Wortfamilie		
12	A4 - Das Verändern der Verben		
13	A5 - Ordnen nach dem ABC		
14	A6 - Nach Silben trennen		
15	A7 - Falsche Wörter im Rätsel		
16	A8 - Nomen und Adjektive mit ck, k, tz, z		
17	A9 - Nach Wortarten sortieren		
18	A10 - Fehlerhafter Text		
19	A11 - Rechtschreibtest		
21	Lösungen mit hilfreichen Tipps		
31	Extra-Seiten für LRS- sowie Legasthenie-Betroffene		
35	Fachbegriffe		
36	Wortstammkarten		

A1 - Langer oder kurzer Laut

Spreche ich den **Vokal** oder den **Umlaut** kurz aus, folgt „tz“ oder „ck“.

Hingegen folgt nach lang ausgesprochenem Vokal oder **Umlaut** sowie nach **Doppel-laut** oder **Konsonant** „k“ oder „z“.

Beispielwörter:

setzen, Kreuzung, winzig, Stütze, harken, hacken, häckseln, Wandhaken, Pauke

Aufgaben:

- 1) Sprich laut und entscheide dich zwischen langen und kurzen Vokalen sowie Umlauten. Setze unter dem kurz gesprochenen Laut einen Punkt und unter dem lang gesprochenen einen Strich.
 - a) Suche nun die Wörter heraus, die einen langen Umlaut vor einem „k“ haben. Bilde jeweils einen sinnvollen Satz.

Übungen:

siezen - sitzen, duzen - Dutzend, Luke - Lücke, Lack - Laken, Klecks - Keks, Schoko - Schock, akut - Acker, spitz - sprießen, rügen - Rücken, Kiez - Kitz, Krake - Backe, Krücke - Küken, Leck - legen, Makel - Macke, Pokal - Pocken, Mieze - Mütze, häkeln - häckseln - Haken - hacken, spuken - Spucke

A2 - Reimwörter finden

Aufgaben:

- 1) Suche passende Reimwörter und achte auf die Schreibweise.

Übung:

trinken	Blitze	Socken	Ranzen
w	H	b	W
Sch	K	Gl	g
s	R	h	Sch
st	sp	L	st
bl	s	P	L

Lösungen mit hilfreichen Tipps

A1 - Langer oder kurzer Laut

Lernziel: akustische Wahrnehmung und ein erstes Verständnis zur Rechtschreibregel

Tip: Jeder Schüler sollte laut lesen, was in der Schule frontal gut geregelt werden könnte, damit wirklich jeder Lernende herankommt. In der Fördergruppe und selbst im häuslichen Bereich wird auf diese Weise sogar eine intensive Schulung geboten.

Mit der deutlichen Aussprache lernen die Mädchen und Jungen das korrekte Lesen und erhalten gleichzeitig ein erstes Verständnis zum Rechtschreibschwerpunkt. Nebenher begründe ich nach jedem Wort die Schreibweise. Nach dem fünften Wort lasse ich den Schüler begründen und helfe bei Bedarf. Mit dieser Methode veranschauliche ich die Regelung zu „ck, k, tz, z“.

Aufgabe 1: Unter dem kurzen Vokal ist aus technischen Gründen kein Punkt, sie wurden markiert.

siezen - s^üitzen, duzen - D^ützend, Luke - L^ücke, Lack - La^uken, Klecks - Ke^uks, Schoko - Schö^uck, akut - A^ucker, spit^z - sprie^ußen, rügen - Rü^ucken, Kiez - Ki^utz, Krake - Ba^ucke, Kr^ucke - Kü^uken, Leck - le^ugen, Ma^ukel - Ma^ucke, Po^ukal - Po^ucken, Mie^uze - Mi^utze, hä^ukeln - hä^uckseln - Hä^uken - hä^ucken, spu^uken - Sp^uucke

Aufgabe 1.a: Wiederholen Sie vor dem Lösen der Aufgabe das Wissen der Umlaute (ä, ö, ü) und lassen Sie dann die Wörter suchen. In der Satzbildung achte ich darauf, dass die Kinder ruhig ein bisschen Wissen einbauen, ihren Ausdrucksstil herausfordern und somit lesbare Sätze verfassen.

langer Umlaut: Kü^uken, hä^ukeln | **Lösungsansätze:** Die Kinder der Enten, Hühner oder Schwäne werden Kü^uken genannt. | Meine Oma brachte mir gestern das Hä^ukeln bei.

A2 - Reimwörter

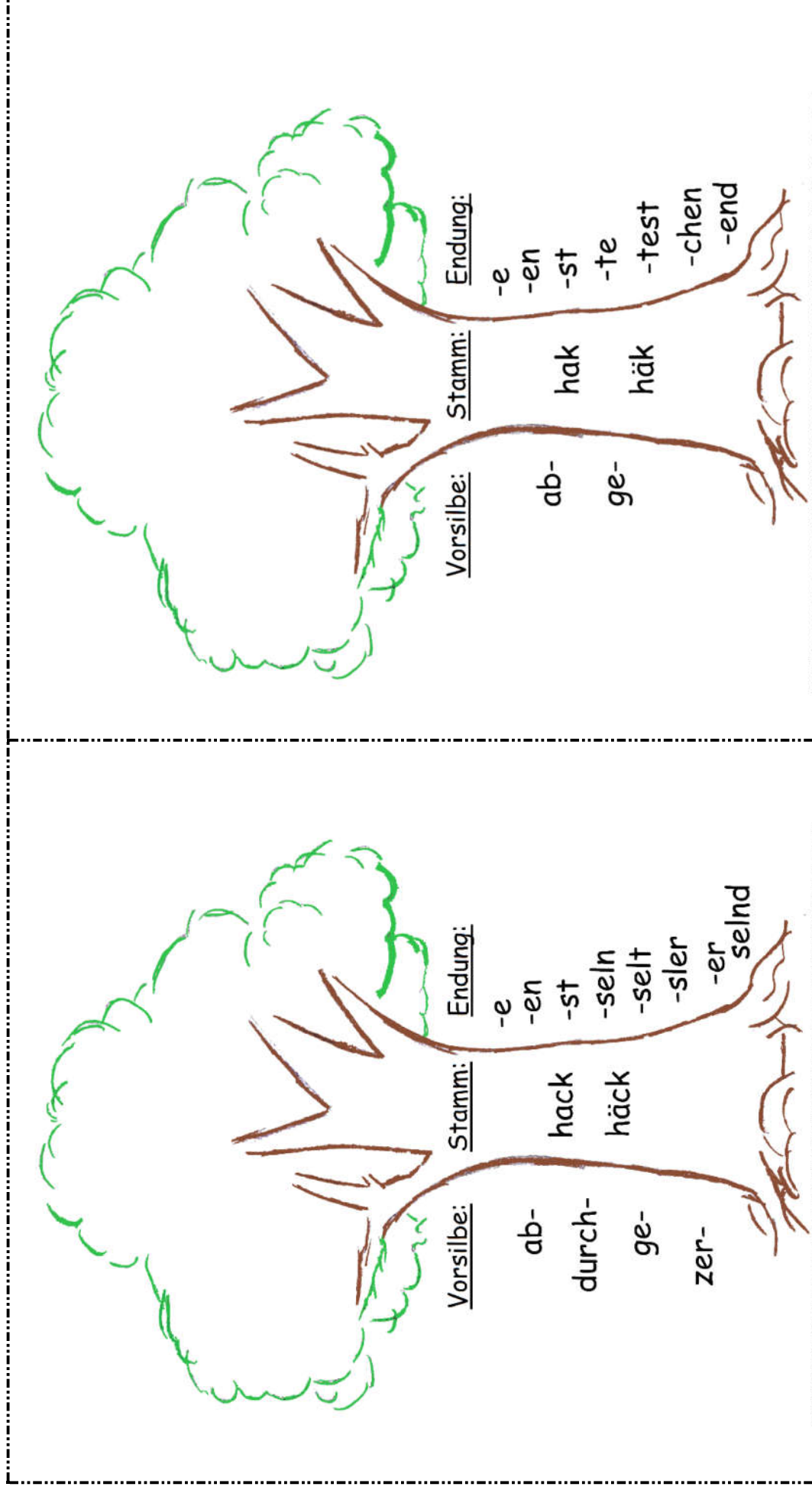
Lernziel: akustische Wahrnehmung sowie einen kritischen und gleichzeitig aufmerksamen Blick auf die Schreibweise

Tip: Ich lasse meine Schüler erst allein arbeiten, gestatte auch die Nutzung eines Nachschlagewerkes, anschließend wird gemeinsam kontrolliert und nach dem Vorlesen der Reimwörter buchstabiert. Mit dem Buchstabieren nehmen sie das Geschriebene gleich kritischer wahr, begreifen leichter die Wortbilder. Zudem schult es die Aufmerksamkeit.

Aufgabe 1:

trinken	Blitze	Socken	Ranzen
winken	Hitze	bocken	Wanzen
Schinken	Kitze	Glocken	ganzen
sinken	Ritze	hocken	Schanzen
stinken	spitze	Locken	stanzen
blinken	sitze	Pocken	Lanzen

Wortspielkarten zum Ausdrucken, Ausschneiden und Laminieren





Sandras Schreib- & Lernwerkstatt

... sagt *Danke* für das Vertrauen

Es freut mich riesig, dass Sie meine Lernmaterialien in dem großen World Wide Web gefunden haben und bedanke mich für Ihr Interesse.

Mit viel Liebe zum Detail entwerfe ich die Übungen für meine Schüler:innen und biete diese anschließend in meinem Shop an. Dabei erstelle ich nicht nur die Übungen, sondern reiche auch die Lösungen weiter sowie Tipps aus meinem eigenen Unterricht.

Sie haben Fragen, Anmerkungen, Wünsche?

Falls sich trotz intensiver Kontrolle ein Fehlerteufel eingeschlichen haben sollte, Sie Fragen, Wünsche oder Verbesserungsvorschläge haben, teilen Sie mir dies gern per E-Mail mit.

Auch würden Sie mir helfen, wenn Sie mir auf Google oder Shopvote ein paar positive Worte hinterlassen. Mit einem Mausklick auf die nebenstehenden Button erreichen Sie die entsprechenden Seiten.

Liebe Grüße
Sandra Gau

Google

Shop-
vote

Mein
Gäste-
buch

eduki

Mein
Shop

Meine
E-Mail

Nutzungsbedingungen:

Mein Lernmaterial darf gern
privat oder im Unterricht
Anwendung finden.

Die Weitergabe von Dateien
sowie gedrucktem Material
ist hingegen keineswegs
erlaubt.

Es darf aber gerne
empfohlen werden. 😊

Sie wollen auf dem Laufenden bleiben?

Schauen Sie regelmäßig in meinen sozialen Netzwerken vorbei, folgen Sie mir, denn dort gebe ich aktuelle Einblicke in meinen Schulalltag und zeige neue Unterrichtsideen. Nebenbei bemerkt: Montags und freitags mache ich ein Deutsch-Quiz auf Instagram. Da könnten Sie Ihr Wissen testen. Schauen Sie einfach mal vorbei! Ich würde mich freuen!

Instagram:

https://www.instagram.com/schreib_und_lernwerkstatt/
Facebook: <https://www.facebook.com/SandrasSchreibwerkstatt>

Neugierig auf diese und andere Übungen geworden?

Mit einem Klick auf dem
jeweiligen Cover gelangen
Sie direkt zu den
Lernmaterialien.

