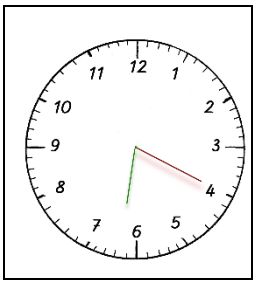
Variante 1: Viertel nach und Viertel vor

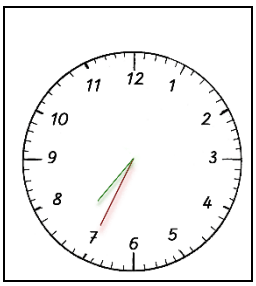
Kennst du die Uhr?

Aufgabe: Verbinde, was zusammengehört.



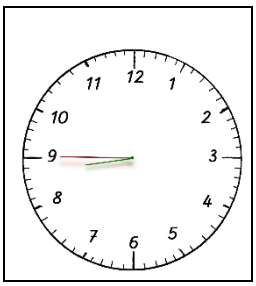
20:45

drei min nach neun



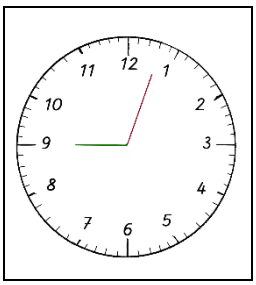
09:03

10 min vor halb 7 (auch: 20 min nach 6)



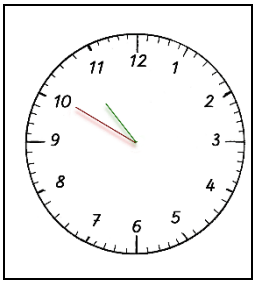
10:50

Viertel vor 9



07:35

10 min vor 11



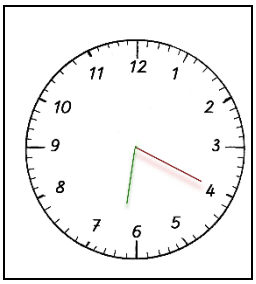
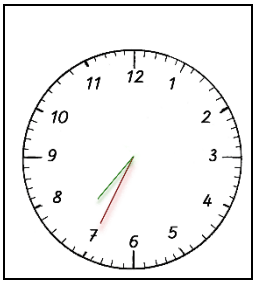
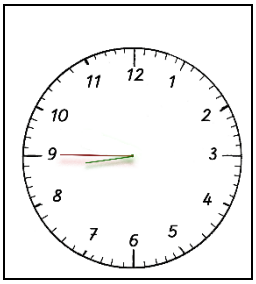
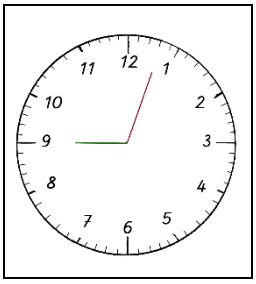
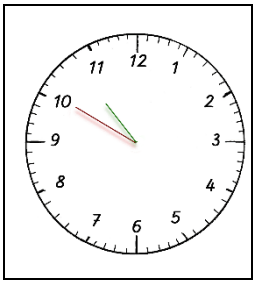
18:20

fünf min nach halb acht

Variante 2: Viertel und drei viertel

Kennst du die Uhr?

Aufgabe: Verbinde, was zusammengehört.

	20:45	drei min nach neun
	09:03	10 min vor halb 7 (auch: 20 min nach 6)
	10:50	drei viertel 9
	07:35	10 min vor 11
	18:20	fünf min nach halb acht

Lösungen

Kennst du die Uhr?

Die Aufgabe verbindet analoge und digitale Uhrzeiten mit sprachlichen Zeitangaben. Dabei werden das Zahlenverständnis, das Zählen in Fünferschritten und die Orientierung auf dem Ziffernblatt angesprochen.

Schwierigkeiten beim Zuordnen können darauf hinweisen, dass einzelne Grundlagen des Uhrenlesens noch nicht ausreichend gefestigt sind. Diese Uhren-Challenge bietet eine erste Orientierung. Ein ausführlicher Lernstandstest zum Uhrenlesen mit Lösungen und gezielter Auswertung ist bereits in Vorbereitung.

Bei Interesse kannst du dich gerne bei mir melden unter

info@schreib-und-lernwerkstatt.de

Variante 1

Digitale Uhrzeit - Sprachliche Zeitangabe

20:45 Uhr – Viertel vor neun

09:03 Uhr - drei Minuten nach neun

10:50 Uhr - zehn Minuten vor elf

07:35 Uhr - fünf Minuten nach halb acht

18:20 Uhr - zehn Minuten vor halb sieben oder zwanzig Minuten nach sechs

Variante 2

Digitale Uhrzeit - Sprachliche Zeitangabe

20:45 Uhr – drei viertel neun

09:03 Uhr - drei Minuten nach neun

10:50 Uhr - zehn Minuten vor elf

07:35 Uhr - fünf Minuten nach halb acht

18:20 Uhr - zehn Minuten vor halb sieben oder zwanzig Minuten nach sechs

Weitere Lernmaterialien von mir



Sandras Schreib- & Lernwerkstatt

Verstehen statt Auswendiglernen – mit Strategie zur Selbstständigkeit.

- individuelle Lernförderung
- Deutsch · Zahlenverständnis · DaZ/DaF
- Lernmaterialien aus dem Förderunterricht
- Autorin von „Pepes und Pippas Rechtschreibtraining"

QR-Code scannen
und mehr entdecken.